

# 大学評価基準認定

本学が大学評価基準を満たしていると日本高等教育評価機構により認定されました。(平成22年3月 日)

その報告書で本学の特色が【優れた点】として認められています。

## 【優れた点】

●英国のチョーサー・カレッジ・カンタベリー校と提携し、**留学制度を設け、学生の帰国後の学習活動に多大な効果を上げている**点は高く評価できる。

チョーサー・カレッジ・カンタベリー校



留学前と後の TOEIC スコア(スコアアップの例)



●学校教師学部の目的を達成すべく設置された「**秀明大学教育研究所**」は、各都道府県に分室を設置し、**地元の優れた人材を客員教授として配置**することで、大学の入学志願者を確保するなど、**優れた教育を行っている**ことは高く評価できる。

「ふるさとの教育研究」タイトル

- ・現代を”生きる力”について
- ・教職員の資質・能力の向上
- ・山形県の教育目標について知る
- ・郷土教育研修レポート
- ・教員の研修について
- ・いま教師に求められている能力とは 等



●「全学教員研究発表会」においては、教員が現在進めている研究内容、授業活動、教育実践などについての発表を行い、質疑応答、意見交換を通して、**教育研究の質の向上を目指しており、全員参加を義務づけている**ことは、FDとして高く評価できる。

「今までに発表されたテーマ」

- ・カザフスタンの人口流出問題
- ・在日中華人子女の母語・母文化教育
- ・所得税法改正の推移に関して
- ・ルカーチは何を問題としたのか？
- ・大型バブルは長期波動の属性か？ 等



●学校教師学部の学生による千葉県教育庁や八千代市などの周辺 6 市町村の学校での学習支援活動や、学生の NPO 団体の町おこし活動への参加など、**大学と地域社会との連携が積極的になされている**点は高く評価できる。

学習指導支援派遣先(2009年度)一覧

派遣先	活動内容
千葉県教育庁北総教育事務所 「特別支援フレッシュサポート事業」	特別支援を必要とする児童・生徒の学習補助
千葉県教育委員会 「理科支援」	小学校5, 6年の理科の授業の実験・観察の手伝い
船橋市教育委員会 「学習サポーター制度」	小学校の授業(主に算数・国語)をサポート
白石市教育委員会 「学習指導補助」	授業・放課後等の学習補助および部活動・行事等の指導補助
印西市教育委員会 「教職インターンシップ(あすなる先生)」	担任について学級運営の補助
八千代市教育委員会 「ドリームティーチャー」	担任について学級運営の補助
佐倉市教育委員会 「理科支援」	小学校5, 6年の理科の授業の実験・観察の事前準備や補助
印旛村教育委員会 「通学合宿支援員」	年2回行われる村内3小学校の4～6年生の通学合宿の運営スタッフとして支援

NPO 主催キャンドルタワー

学生による NPO 団体「シティデザインネットワーク八千代」は、毎年、夏は「八千代ふるさと親子祭」の花火大会の協賛活動としてオリジナル T シャツを販売し、冬は、八千代市の駅前広場にキャンドルタワーを作成して地域の方に楽しんでいただいています。



# 【本学の特徴】

本学の特徴ある教育環境は、【優れた点】として特記されたほかにも高く評価されています。

## ●建学の精神・本学の目的

建学の精神「**常に真理を追究し、友情を培い、広く社会に貢献する人間形成を目的とする**」を基本理念とし、「**知・技・心**」を校訓として定め、履修の手引・学生便覧や広報誌などの印刷物、ホームページなどにより学内外に示している。

また同様に、大学の使命・目的は広報誌などの印刷物、ホームページ、式典、集会や教職員研修会などを通じて積極的に学内外に示している。

## ●教育研究組織

教養教育として**大学の特色である英語教育と情報教育**は学部を超えた教員組織を編成しており、またその目的を達成するため附則機関として「**イングリッシュサロン**」と「**秀明 IT 教育センター**」を設置し、学生に向き合った指導がなされている。また「**秀明大学教育研究所**」は学校教師学部の目的を達成すべく全国に分室と人材を配置してネットワークを作り上げている。

イングリッシュサロン



秀明 IT 教育センター



## ●教員

大学設置基準を上回る専任教員を擁し、教育課程を遂行するために必要な教員が配置されている。**専任・兼任の比率、年齢構成、専門分野など教員構成上のバランスも取れている。**FD(Faculty Development)活動として、FD 委員会主催の「**全学教員研究発表会**」が中心となって教育研究の質の向上を組織的に実施している。また、**各科目のシラバス及び教材をデータベース化し、教員が相互に見るという仕組み**はFDの優れた取り組みである。

## ●教育研究環境

教育研究活動の目的を達成するために必要な校地・校舎、運動場の面積は**大学設置基準を大きく上回っており**、その他の施設設備に関しては、図書館、体育施設などが適切に整備され、有効に活用されている。**特にIT教育関連施設については充実している。**

電気関係、空調及び消防、エレベーター、給水などの施設設備は、法令などに基づき定期的な点検・保守が行われている。耐震性についても、**全ての建物が現在の耐震基準を満たしており、24時間の警備などの外部委託と併せ安全性確保を図り適切に維持、運営されている。**バリアフリー化についてもエレベーター、トイレ、点字ブロックなど順次、整備が図られている。

キャンパスは、閑静な住宅街と緑地に囲まれ、校舎周辺には、学生が休息その他に利用するための空地を有し、教育環境は良好である。また、最寄の3駅から**無料のスクールバスの運行、学内全面禁煙化などキャンパスの快適な教育環境の向上を図っている。**

教育研究環境



## ●財務

会計処理は**予算の編成・執行、決算報告、監事監査、公認会計士による監査いずれも適切に行われている。**

財務情報の公開は閲覧のほか、財務諸表と事業報告書をホームページに掲載し適切に行われている。