

## 2013年度前期授業アンケートの分析

### 1. 総括的データ

総回答数	
1回目	2回目
11215	10405
回答率	
1回目	2回目
79.9%	74.1%

注：1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。1つの回答は5つの項目から成り、1つの項目は「良い」「普通」「悪い」のいずれかで答えられる。

総授業数	
586	
回答数が1以上の授業数	
1回目	2回目
568	568
2回とも回答数が1以上の授業数	
563	
回答数が10以上の授業数	
1回目	2回目
372	361
2回とも回答数が10以上の授業数	
355	

注：同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。

### 2. 項目別データ

以下、良いを3点、普通を2点、悪いを1点とする。

質問1: 私語がなく、授業環境が良い			
1回目	良い	普通	悪い
	7195	3699	321
	64.2%	33.0%	2.9%
平均	2.61		
2回目	良い	普通	悪い
	6728	3368	309
	64.7%	32.4%	3.0%
平均	2.62		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい			
1回目	良い	普通	悪い
	7466	3365	384
	66.6%	30.0%	3.4%
平均	2.63		
2回目	良い	普通	悪い
	7085	2987	333
	68.1%	28.7%	3.2%
平均	2.65		

質問3:教科書・配布資料の利用が適切である			
1回目	良い	普通	悪い
	7181	3753	281
	64.0%	33.5%	2.5%
平均	2.62		
2回目	良い	普通	悪い
	6928	3185	292
	66.6%	30.6%	2.8%
平均	2.64		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる			
1回目	良い	普通	悪い
	7737	3271	207
	69.0%	29.2%	1.8%
平均	2.67		
2回目	良い	普通	悪い
	7362	2872	171
	70.8%	27.6%	1.6%
平均	2.69		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた			
1回目	良い	普通	悪い
	6995	3813	407
	62.4%	34.0%	3.6%
平均	2.59		
2回目	良い	普通	悪い
	6692	3323	390
	64.3%	31.9%	3.7%
平均	2.61		

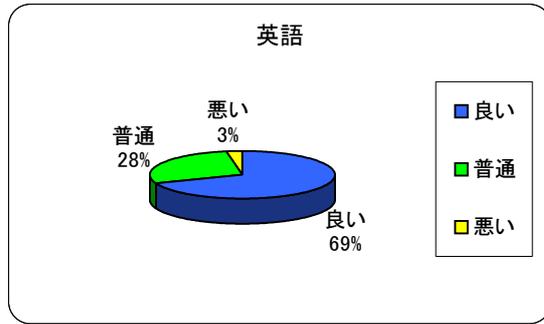
質問6:この授業を受けて良かった			
2回目	はい	どちらともいえない	いいえ
	7613	2488	304
	73.2%	23.9%	2.9%
平均	2.7		

合計（質問6は除く）			
1回目	良い	普通	悪い
	36574	17901	1600
	65.2%	31.9%	2.9%
平均	2.62		
2回目	良い	普通	悪い
	34795	15735	1495
	66.9%	30.2%	2.9%
平均	2.64		

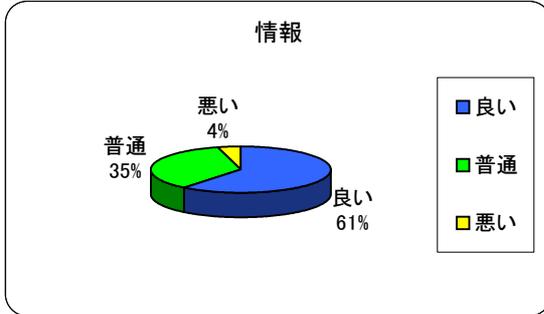
全ての項目で改善が見られた。ただし、「悪い」の評価の割合が若干増加している質問項目もある。項目別に見ると「授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる」「この授業を受けて良かった」の評価が高い。

2013年度前期 授業評価アンケート結果（学校教師学部）

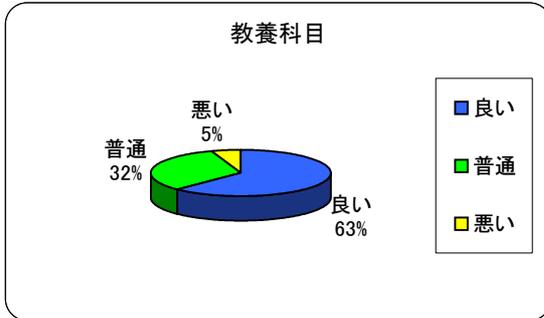
英語	
良い	2560
普通	1048
悪い	100
総計	3708



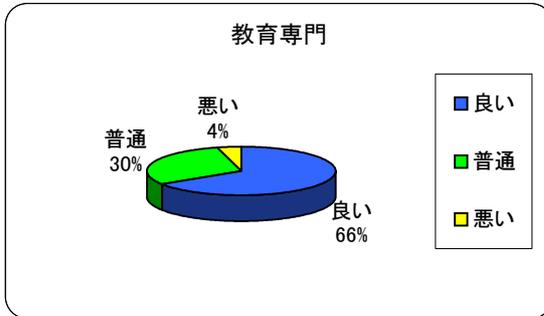
情報	
良い	1753
普通	1007
悪い	120
総計	2880



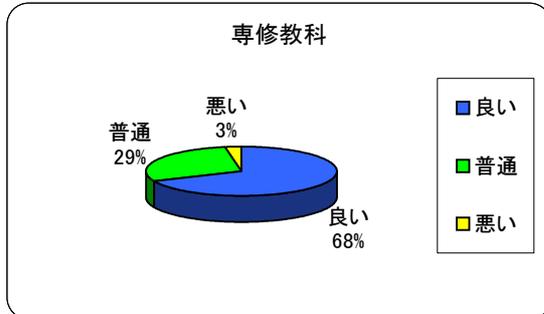
教養科目	
良い	2821
普通	1451
悪い	240
総計	4512



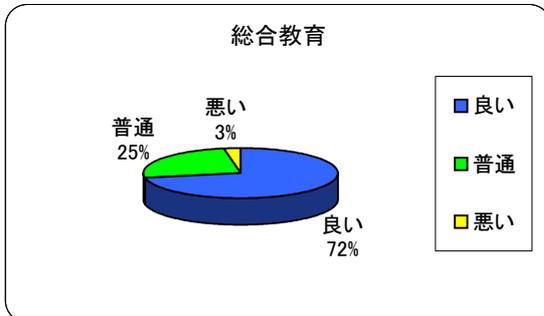
教育専門	
良い	7211
普通	3282
悪い	445
総計	10938



専修教科	
良い	7296
普通	3095
悪い	295
総計	10686

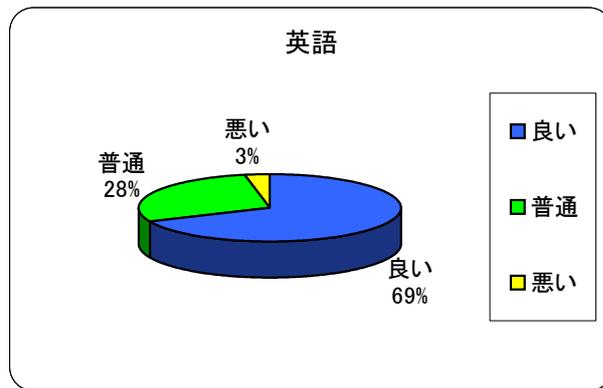


総合教育	
良い	2448
普通	866
悪い	94
総計	3408

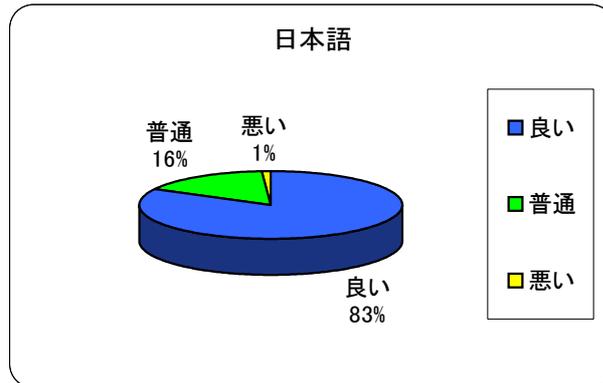


2013年度前期 授業評価アンケート結果（経営系）

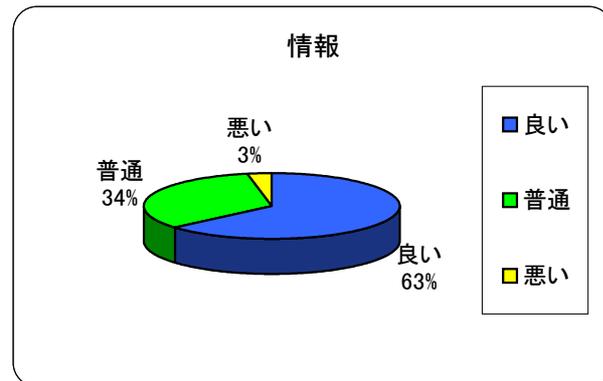
英語	
良い	3531
普通	1470
悪い	159
合計	5160



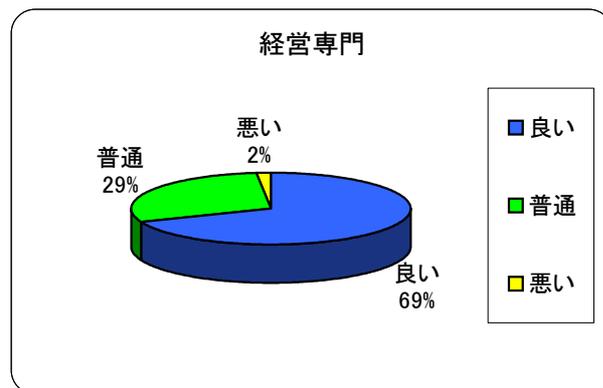
日本語	
良い	1397
普通	271
悪い	18
合計	1686



情報	
良い	3189
普通	1683
悪い	150
合計	5022



経営専門	
良い	8025
普通	3424
悪い	209
合計	11658



総合教養	
良い	8408
普通	3333
悪い	337
合計	12078

