

2014年度後期1回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2014/10/29～11/5
総回答数
10965(前回12963 昨年同時期8835)
回答率
82.8%(前回83.1% 昨年同時期64.9%)

1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)

総授業数
587(前回614 昨年同時期634)
回答が1以上の授業数
574(前回604 昨年同時期594)
回答が10以上の授業数
383(前回450 昨年同時期315)

注:同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。
(総授業数には、集中、人間形成演習(学教)を含まない)

◇前回と同水準の高い回答率を維持している

2.質問別データ

平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
7832	2993	140
71.43%(前回66.2%)	27.30%(前回31.7%)	1.28%(前回2.1%)
平均 2.70(前回2.64 昨年同時期2.63)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
7767	2903	295
70.83%(前回69.7%)	26.48%(前回27.1%)	2.69%(前回3.2%)
平均 2.68(前回2.67 昨年同時期2.66)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
7675	3135	155
70.00%(前回69.1%)	28.59%(前回29.0%)	1.41%(前回1.9%)
平均 2.69(前回2.67 昨年同時期2.65)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
8041	2799	125
73.33%(前回72.8%)	25.53%(前回25.7%)	1.14%(前回1.5%)
平均 2.72(前回2.71 昨年同時期2.69)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
7429	3303	233
67.75%(前回66.7%)	30.12%(前回30.3%)	2.12%(前回3.0%)
平均 2.66(前回2.64 昨年同時期2.63)		

合計		
良い	普通	悪い
38744	15133	948
70.67%(前回68.9%)	27.60%(前回28.8%)	1.73%(前回2.3%)
平均 2.69(前回2.67 昨年同時期2.65)		

◇全ての質問において前回、昨年同時期以上の高い水準を維持している。
 (※5つ全ての質問において、「良い」が増加、「悪い」が減少している。)

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	253	44.1%	44.1%
2.6以上2.8未満	216	37.6%	81.7%
2.4以上2.6未満	84	14.6%	96.3%
2.2以上2.4未満	17	3.0%	99.3%
2.0以上2.2未満	4	0.7%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	574	100.0%	

回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数10以上の授業のみを下に示す。

	授業数	割合	累計
2.8以上	124	32.4%	32.4%
2.6以上2.8未満	175	45.7%	78.1%
2.4以上2.6未満	66	17.2%	95.3%
2.2以上2.4未満	17	4.4%	99.7%
2.0以上2.2未満	1	0.3%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	383	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。