

2014年度後期2回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2015/1/14～1/21
総回答数
10090 (前回 10965 昨年同時期 9209)
回答率
76.20% (前回 82.8% 昨年同時期 67.6%)

1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)

総授業数
587 (前回 587 昨年同時期 634)
回答が1以上の授業数
574 (前回 574 昨年同時期 592)
回答が10以上の授業数
359 (前回 383 昨年同時期 335)

注:同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。

◇回答率は前回後期1回よりも低い、昨年同時期よりも高い。
同水準の回答率を維持している。

2.質問別データ

平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
7072	2860	158
70.09% (前回71.43%)	28.34% (前回27.30%)	1.57% (前回1.28%)
平均 2.69 (前回 2.70 昨年同時期 2.64)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
7018	2809	263
69.55% (前回70.83%)	27.84% (前回26.48%)	2.61% (前回2.69%)
平均 2.67 (前回 2.68 昨年同時期 2.66)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
6916	2984	190
68.54% (前回 70.00%)	29.57% (前回 28.59%)	1.88% (前回 1.41%)
平均 2.67 (前回 2.69 昨年同時期 2.64)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
7229	2730	131
71.65% (前回 73.33%)	27.06% (前回 25.53%)	1.30% (前回 1.14%)
平均 2.70 (前回 2.72 昨年同時期 2.69)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
6678	3169	243
66.18% (前回 67.75%)	31.41% (前回 30.12%)	2.41% (前回 2.12%)
平均 2.64 (前回 2.66 昨年同時期 2.63)		

質問6:この授業を受けて良かった。		
良い	普通	悪い
7783	2151	156
77.14%	21.32%	1.55%
平均 2.76 (昨年同時期 2.72)		

合計(質問6は除く)		
良い	普通	悪い
34913	14552	985
69.20% (前回 70.67%)	28.84% (前回27.60)	1.95% (前回 1.73%)
平均 2.67 (前回2.69 昨年同時期 2.65)		

合計(質問1~6)		
良い	普通	悪い
42696	16703	1141
70.53%	27.59%	1.88%
平均 2.69		

◇後期2回目(平均)は、前回後期1回目よりも低いが、昨年同時期よりも高い。
同水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	239	41.6%	41.57%
2.6以上2.8未満	233	40.5%	82.09%
2.4以上2.6未満	82	14.3%	96.35%
2.2以上2.4未満	15	2.6%	98.96%
2.0以上2.2未満	6	1.0%	100.00%
2.0未満	0	0.0%	100.00%
計	575	100.00%	

回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数10以上の授業のみを下に示す。

	授業数	割合	累計
2.8以上	102	28.4%	28.41%
2.6以上2.8未満	179	49.9%	78.27%
2.4以上2.6未満	64	17.8%	96.10%
2.2以上2.4未満	12	3.3%	99.44%
2.0以上2.2未満	2	0.6%	100.00%
2.0未満	0	0.0%	100.00%
計	359	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。