

2014年度前期1回目 授業アンケートの分析

1. 総括的データ

総回答数	
12550 (前回 9209、昨年同時期 11215)	
回答率	
86.4% (前回 67.6%、昨年同時期 79.9%)	

1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答は5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)

総授業数	
578 (前回 634、昨年同時期 586)	
回答数が1以上の授業数	
569 (前回 592、昨年同時期 528)	
回答数が10以上の授業数	
418 (前回 335、昨年同時期 298)	

注:同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。
(総授業数は、夜間、集中、人間形成演習を含まない)

2. 質問別データ

平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

質問1、私語がなく、授業環境が良い		
良い	普通	悪い
8418	3884	248
67.1%	30.9%	2.0%
平均 2.65 (前回 2.64、昨年同時期 2.61)		

質問2、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい		
良い	普通	悪い
8482	3676	392
67.6%	29.3%	3.1%
平均 2.64 (前回2.66、昨年同時期2.63)		

質問3、教科書・配付資料の利用が適切である		
良い	普通	悪い
8306	4002	242
66.2%	31.9%	1.9%
平均 2.64 (前回2.64、昨年同時期2.62)		

質問4、授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる		
良い	普通	悪い
8869	3506	175
70.7%	27.9%	1.4%
平均 2.69 (前回2.69、昨年同時期2.67)		

質問5、授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた		
良い	普通	悪い
8126	4069	355
64.7%	32.4%	2.8%
平均 2.62 (前回2.63、昨年同時期2.59)		

合計		
良い	普通	悪い
42201	19137	1412
67.3%	30.5%	2.3%
平均 2.65 (前回2.65、昨年同時期 2.62)		

全ての項目で前回(昨年度)と同水準の評価を維持している。
 全ての項目で、昨年同時期よりも高い評価を得ている。

3. 授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	216	38.0%	38.0%
2.6以上2.8未満	204	35.9%	91.3%
2.4以上2.6未満	111	19.5%	93.3%
2.2以上2.4未満	29	5.1%	98.4%
2.0以上2.2未満	8	1.4%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	569	100.0%	