

## 2014年度前期2回目 授業アンケートの分析

### 1. 総括的データ

<b>総回答数</b>	
2回目12963(1回目12550、昨年同時期10405)	
<b>回答率</b>	
2回目83.1%(1回目86.4%、昨年同時期74.1%)	

1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答は6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」または「はい」「どちらともいえない」「いいえ」で答える。)

<b>総授業数</b>	
2回目614(1回目578、昨年同時期 586 )	
<b>回答数が1以上の授業数</b>	
2回目604(1回目569)	
<b>回答数が10以上の授業数</b>	
2回目450(1回目418)	

注:同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。  
(総授業数は、2回目は人間形成演習を含むため増加。夜間、集中は含まない。)

◇前回と同水準の高い回答率を維持している。

### 2. 質問別データ

平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

質問1、私語がなく、授業環境が良い		
良い	普通	悪い
8586	4105	272
66.2%	31.7%	2.1%
2回目平均 2.64(1回目平均2.65、昨年同時期平均2.62)		

質問2、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい		
良い	普通	悪い
9037	3513	413
69.7%	27.1%	3.2%
2回目平均 2.67(1回目平均2.64、昨年同時期平均2.65)		

質問3、教科書・配付資料の利用が適切である		
良い	普通	悪い
8952	3761	250
69.1%	29.0%	1.9%
2回目平均 2.67(1回目平均2.64、昨年同時期平均2.64)		

質問4、授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる		
良い	普通	悪い
9436	3335	192
72.8%	25.7%	1.5%
2回目平均 2.71(1回目平均2.69、昨年同時期平均2.69)		

質問5、授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた		
良い	普通	悪い
8642	3927	394
66.7%	30.3%	3.0%
2回目平均 2.64(1回目平均2.62、昨年同時期平均2.61)		

質問6、この授業を受けてよかった		
はい	どちらともいえない	いいえ
9825	2877	261
75.8%	22.2%	2.0%
2回目平均 2.74 (昨年同時期平均2.7)		

合計(質問6は除く)		
良い	普通	悪い
44653	18641	1521
68.9%	28.8%	2.3%
2回目平均 2.67 (1回目平均2.65、昨年同時期平均2.64)		

◇全ての質問において高い評価を維持している。

### 3. 授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	238	39.4%	39.4%
2.6以上2.8未満	229	37.9%	77.3%
2.4以上2.6未満	100	16.6%	93.9%
2.2以上2.4未満	30	5.0%	98.8%
2.0以上2.2未満	6	1.0%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	604	100.0%	

回答者が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数10以上の授業のみを下に示す

	授業数	割合	累計
2.8以上	150	33.3%	33.3%
2.6以上2.8未満	185	41.1%	74.4%
2.4以上2.6未満	89	19.8%	94.2%
2.2以上2.4未満	23	5.1%	99.3%
2.0以上2.2未満	2	0.4%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	450	100.0%	

◇多くの授業が高い評価を維持している。