

## 2015年度後期1回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

回答期間
2015/11/2～11/16
総回答数
10148
回答率
69.7% (前回 70.1%)
授業数
531

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
7048	2895	205
69.45% (前回 68.23%)	28.53% (前回 29.78%)	2.02% (前回 1.99%)
平均 2.67 (前回 2.66 昨年同時期 2.70)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
7120	2760	268
70.16% (前回 70.05%)	27.51% (前回 27.84%)	2.44% (前回 2.61%)
平均 2.68 (前回 2.68 昨年同時期 2.68)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
7062	2919	167
69.25% (前回 69.11%)	29.27% (前回 28.97%)	1.48% (前回 1.91%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.69)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
良い	普通	悪い
7331	2677	140
72.24% (前回 72.04%)	26.38% (前回 26.50%)	1.38% (前回 1.45%)
平均 2.71 (前回 2.71 昨年同時期 2.72)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
6862	3027	259
67.62% (前回 66.52%)	29.83% (前回 30.80%)	2.55% (前回 2.67%)
平均 2.65 (前回 2.63 昨年同時期 2.66)		

合計		
良い	普通	悪い
35423	14278	1039
69.81% (前回 69.19%)	28.14% (前回 28.71%)	2.05% (前回 2.09%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.67)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。