

## 2015年度後期2回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

<b>回答期間</b>
2016/1/20～2/1
<b>総回答数</b>
9386 (前回 10148)
<b>回答率</b>
64.8% (前回 69.7%)
<b>授業数</b>
528

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
6584	2619	183
70.15% (前回69.45%)	27.90% (前回28.53%)	1.95% (前回2.02%)
平均2.72 (前回 2.67 昨年同時期 2.69)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
6794	2381	211
72.38% (前回70.16%)	25.37% (前回27.51%)	2.25% (前回2.44%)
平均 2.74 (前回 2.68 昨年同時期2.67)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
6795	2422	169
72.4% (前回 69.25%)	25.80% (前回 29.27%)	1.80% (前回 1.48%)
平均 2.74 (前回 2.68 昨年同時期 2.67)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7014	2243	129
74.73% (前回 72.24%)	23.90% (前回 26.38%)	1.37% (前回 1.38%)
平均 2.76 (前回 2.71 昨年同時期 2.70)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
6632	2529	225
70.66% (前回 67.62%)	26.94% (前回 29.83%)	2.40% (前回 2.55%)
平均 2.72 (前回 2.65 昨年同時期 2.64)		

質問6:この授業を受けて良かった。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7453	1747	186
79.41%	18.61%	1.98%
平均2.80 (昨年同時期 2.76)		

合計(質問6は除く)		
良い	普通	悪い
33819	12194	917
72.06% (前回 69.81%)	25.98% (前回28.14)	1.95% (前回 2.05%)
平均 2.73 (前回2.68 昨年同時期 2.67)		

合計(質問1~6)		
良い	普通	悪い
41272	13941	1103
73.29%	24.75%	1.96%
平均 2.75		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	221	41.9%	41.86%
2.6以上2.8未満	216	40.9%	82.77%
2.4以上2.6未満	69	13.1%	95.83%
2.2以上2.4未満	16	3.0%	98.86%
2.0以上2.2未満	4	0.8%	99.62%
2.0未満	2	0.4%	100.00%
計	528	100.00%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。