

## 2015年度前期1回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

<b>回答期間</b>
2015/5/13～5/20
<b>総回答数</b>
12549 (前回 10090 昨年同時期 12550 )
<b>回答率</b>
78.66% (前回 76.20% 昨年同時期 86.4% )

1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)

<b>総授業数</b>
657 (前回 587 昨年同時期 578 )
<b>回答が1以上の授業数</b>
643 (前回 574 昨年同時期 569 )
<b>回答が10以上の授業数</b>
449 (前回 359 昨年同時期 418)

注:同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。

◇回答率は同水準の回答率を維持している。

### 2.質問別データ

平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

<b>質問1:私語がなく、授業環境が良い。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8724	3651	174
69.52% (前回70.09%)	29.09% (前回28.34%)	1.39% (前回1.57%)
平均 2.68 (前回2.69 昨年同時期2.65)		

<b>質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8749	3500	300
69.72% (前回69.55%)	27.89 (前回27.84%)	2.39% (前回2.61%)
平均 2.67 (前回 2.67 昨年同時期2.64)		

<b>質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8690	3673	186
69.25% (前回 68.54%)	29.27% (前回 29.57%)	1.48% (前回 1.88%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期2.64 )		

<b>質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
9130	3285	134
72.75% (前回71.65%)	26.18% (前回 27.06%)	1.07% (前回1.30%)
平均 2.72 (前回2.70 昨年同時期2.69)		

<b>質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8410	3868	271
67.02% (前回 66.18%)	30.82% (前回 31.41%)	2.16% (前回 2.41%)
平均 2.65 (前回 2.64 昨年同時期2.62 )		

合計		
良い	普通	悪い
43703	17927	1065
69.65% (前回 69.20%)	28.65% (前回 28.84%)	1.70% (前回 1.95%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.65)		

◇前期1回目(平均)は、前回後期2回目、昨年同時期同様に高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	270	41.99%	41.99%
2.6以上2.8未満	250	38.88%	80.87%
2.4以上2.6未満	94	14.62%	95.49%
2.2以上2.4未満	24	3.73%	99.22%
2.0以上2.2未満	5	0.78%	100.00%
2.0未満	0	0.00%	100.00%
計	643	100.00%	

回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数10以上の授業のみを下に示す。

#### 1回目

	授業数	割合	累計
2.8以上	134	29.84%	29.84%
2.6以上2.8未満	211	46.99%	76.84%
2.4以上2.6未満	80	17.82%	94.65%
2.2以上2.4未満	21	4.68%	99.33%
2.0以上2.2未満	3	0.67%	100.00%
2.0未満	0	0.00%	100.00%
計	449	100.00%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。