

2015年度前期2回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2015/7/15～7/22
総回答数
11392 (前回12549 昨年同時期 12963)
回答率
70.1% (前回78.66% 昨年同時期 83.1%)

1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)

総授業数
661 (前回 657 昨年同時期 614)
回答が1以上の授業数
638 (前回 643 昨年同時期 604)
回答が10以上の授業数
408 (前回 449 昨年同時期 450)

注:同一時間に同一教員によって行われる授業を1と数える。

注:総授業数の増加は評価対象授業が増えたため。

◇回答率は同水準の回答率を維持している。

2.質問別データ

平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
7773	3392	227
68.23 (前回69.52%)	29.78 (前回29.09%)	1.99 (前回1.39%)
平均 2.66 (前回2.68 昨年同時期 2.64)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
7980	3134	278
70.05 (前回69.72%)	27.51 (前回27.89%)	2.44 (前回2.39%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.67)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
7874	3300	218
69.11 (前回 69.25%)	28.97 (前回29.27%)	1.91 (前回 1.48%)
平均2.67 (前回2.68 昨年同時期 2.67)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
良い	普通	悪い
8207	3019	166
72.04(前回72.75%)	26.50(前回26.18%)	1.45 (前回1.07%)
平均2.71 (前回2.72 昨年同時期 2.71)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
7578	3509	305
66.52 (前回 67.02%)	30.80 (前回 30.82%)	2.67 (前回2.16%)
平均2.63 (前回 2.65 昨年同時期 2.64)		

質問6:この授業を受けてよかった。		
良い	普通	悪い
8767	2388	237
76.96%	20.96%	2.08%
平均2.75 (昨年同時期 2.74)		

合計(質問6は除く)		
良い	普通	悪い
39412	16354	1194
69.19 (前回 69.65%)	28.71 (前回 28.65%)	2.09 (前回 1.7%)
平均 2.67 (前回2.68 昨年同時期 2.67)		

◇全ての質問において高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	267	41.85%	41.85%
2.6以上2.8未満	238	37.30%	79.15%
2.4以上2.6未満	104	16.30%	95.45%
2.2以上2.4未満	19	2.98%	98.43%
2.0以上2.2未満	8	1.25%	99.69%
2.0未満	2	0.31%	100.00%
計	638	100.00%	

回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数10以上の授業のみを下に示す。

	授業数	割合	累計
2.8以上	121	29.66%	29.66%
2.6以上2.8未満	186	45.59%	75.25%
2.4以上2.6未満	83	20.34%	95.59%
2.2以上2.4未満	13	3.19%	98.77%
2.0以上2.2未満	3	0.74%	99.51%
2.0未満	2	0.49%	100.00%
計	408	100.00%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。