

2016年度後期1回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2016/10/31～11/9
総回答数
11404
回答率
73.3% (前回 70.1%)
授業数
558

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8442	2814	148
74.03% (前回 71.73%)	24.68% (前回 26.36%)	1.30% (前回 1.92%)
平均 2.73 (前回 2.70 昨年同時期 2.67)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8598	2585	221
75.39% (前回 73.52%)	22.67% (前回 24.12%)	1.94% (前回 2.36%)
平均 2.73 (前回 2.71 昨年同時期 2.68)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
8618	2611	175
75.57% (前回 73.86%)	22.90% (前回 24.15%)	1.53% (前回 1.99%)
平均 2.74 (前回 2.72 昨年同時期 2.68)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
良い	普通	悪い
8858	2412	134
77.67% (前回 76.39%)	21.15% (前回 22.03%)	1.18% (前回 1.58%)
平均 2.76 (前回 2.75 昨年同時期 2.71)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
8312	2384	258
72.89% (前回 70.96%)	24.85% (前回 26.37%)	2.26% (前回 2.67%)
平均 2.71 (前回 2.68 昨年同時期 2.65)		

合計		
良い	普通	悪い
42828	13256	936
75.11% (前回 74.32%)	23.25% (前回 23.58%)	1.64% (前回 2.10%)
平均 2.73 (前回 2.72 昨年同時期 2.68)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	253	45.3%	45.3%
2.6以上2.8未満	225	40.3%	85.7%
2.4以上2.6未満	66	11.8%	97.5%
2.2以上2.4未満	12	2.2%	99.6%
2.0以上2.2未満	2	0.4%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	558	100.0%	100.0%

◇多くの授業が高い水準を維持している。