

2016年度後期2回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2017/1/23～2/1
総回答数
11112
回答率
72.6% (前回 73.3%)
授業数
548

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8355	2599	158
75.19% (前回74.03%)	23.19% (前回24.68%)	1.42% (前回1.30%)
平均 2.74 (前回 2.73 昨年同時期 2.72)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8494	2435	183
76.44%(前回75.39%)	21.91%(前回22.67%)	1.65% (前回1.94%)
平均 2.75 (前回 2.73 昨年同時期 2.74)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
8469	2469	174
76.21% (前回75.57%)	22.22% (前回22.90%)	1.57% (前回1.53%)
平均 2.75 (前回 2.74 昨年同時期 2.74)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
8757	2211	144
78.81%(前回77.67%)	19.90% (前回 21.15%)	1.30% (前回1.18%)
平均 2.78 (前回 2.76 昨年同時期 2.76)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
8283	2600	229
74.54%(前回 72.89%)	23.40% (前回 24.85%)	2.06% (前回 2.26%)
平均 2.72 (前回2.71 昨年同時期 2.72)		

質問6:この授業を受けてよかった。		
そうおもう(良い)	どちらともいえない(普通)	そうおもわない(悪い)
9279	1662	171
83.50%	14.96%	1.54%
平均2.82 (昨年同時期 2.80)		

合計(質問6を含まない)		
良い	普通	悪い
42358	12314	888
76.24% (前回75.11%)	22.16% (前回23.25%)	1.60% (前回1.64%)
平均 2.75 (前回 2.73 昨年同時期 2.73)		

合計(質問1～6)		
良い	普通	悪い
51637	13976	1059
77.45% (昨年同時期73.29%)	20.96%(昨年同時期24.75%)	1.59% (昨年同時期1.96%)
平均 2.76 (昨年同時期 2.75)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	284	51.8%	51.8%
2.6以上2.8未満	188	34.3%	86.1%
2.4以上2.6未満	62	11.3%	97.4%
2.2以上2.4未満	12	2.2%	99.6%
2.0以上2.2未満	2	0.4%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	548	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。