

## 2016年度前期1回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

回答期間
2016/5/16～5/25
総回答数
11213
回答率
74.5% (前回 69.7%)
授業数
536

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8118	2894	201
72.40% (前回 69.45%)	25.81% (前回 28.53%)	1.79% (前回 2.02%)
平均 2.71 (前回 2.67 昨年同時期 2.68)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8189	2770	254
73.03% (前回 70.16%)	24.70% (前回 27.51%)	2.27% (前回 2.44%)
平均 2.71 (前回 2.68 昨年同時期 2.67)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
8221	2795	197
73.32% (前回 69.25%)	24.93% (前回 29.27%)	1.76% (前回 1.48%)
平均 2.72 (前回 2.68 昨年同時期 2.68)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
8516	2564	133
75.95% (前回 72.24%)	22.87% (前回 26.38%)	1.19% (前回 1.38%)
平均 2.75 (前回 2.71 昨年同時期 2.72)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
7867	3118	228
70.16% (前回 67.62%)	27.81% (前回 29.83%)	2.03% (前回 2.55%)
平均 2.68 (前回 2.65 昨年同時期 2.65)		

合計		
良い	普通	悪い
40911	14141	1013
72.97% (前回 69.81%)	25.22% (前回 28.14%)	1.81% (前回 2.05%)
平均 2.71 (前回 2.68 昨年同時期 2.68)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	221	41.23%	41.23%
2.6以上2.8未満	217	40.49%	81.72%
2.4以上2.6未満	86	16.04%	97.76%
2.2以上2.4未満	9	1.68%	99.44%
2.0以上2.2未満	2	0.37%	99.81%
2.0未満	1	0.19%	100.00%
計	536	100.00%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。