

## 2016年度前期2回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

回答期間
2016/7/4~7/13
総回答数
9910
回答率
70.1% (前回 74.5%)
授業数
471

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
7108	2612	190
71.73% (前回 72.40%)	26.36% (前回 25.81%)	1.92% (前回 1.79%)
平均 2.70 (前回 2.71 昨年同時期 2.66)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
7286	2390	234
73.52% (前回 73.03%)	24.12% (前回 24.70%)	2.36% (前回 2.27%)
平均 2.71 (前回 2.71 昨年同時期 2.68)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
7320	2393	197
73.86% (前回 73.32%)	24.15% (前回 24.93%)	1.99% (前回 1.76%)
平均 2.72 (前回 2.72 昨年同時期 2.67)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
良い	普通	悪い
7570	2183	157
76.39% (前回 75.95%)	22.03% (前回 22.87%)	1.58% (前回 1.19%)
平均 2.75 (前回 2.75 昨年同時期 2.71)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
7032	2613	265
70.96% (前回 70.16%)	26.37% (前回 27.81%)	2.67% (前回 2.03%)
平均 2.68 (前回 2.68 昨年同時期 2.63)		

質問6: この授業を受けて良かった。		
そうおもう(良い)	どちらともいえない(普通)	そうおもわない(悪い)
7875	1827	208
79.47%	18.44%	2.10%
平均 2.77 ( 昨年同時期 2.75 )		

合計		
良い	普通	悪い
44191	14018	1251
74.32% (前回 72.97%)	23.58% (前回 25.22%)	2.10% (前回 1.81%)
平均 2.72 (前回 2.71 昨年同時期 2.67)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	208	44.2%	44.2%
2.6以上2.8未満	192	40.8%	84.9%
2.4以上2.6未満	58	12.3%	97.2%
2.2以上2.4未満	10	2.1%	99.4%
2.0以上2.2未満	2	0.4%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	471	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。