

2017年度後期1回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2017/10/30～11/8
総回答数
11561
授業数
544
回答率
78.62% (前回 76.3% 昨年同時期 73.3%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8616	2773	172
74.53% (前回 73.69%)	23.99% (前回 24.08%)	1.49% (前回 2.23%)
平均2.73 (前回 2.71 昨年同時期 2.73)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8675	2648	238
75.04% (前回 74.95%)	22.90% (前回 21.93%)	2.06% (前回 3.12%)
平均 2.73 (前回 2.72 昨年同時期 2.73)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
8675	2678	208
75.04% (前回 75.74%)	23.16% (前回 22.17%)	1.80% (前回 2.10%)
平均2.73 (前回 2.74 昨年同時期 2.74)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
8910	2505	146
77.07% (前回 77.37%)	21.67% (前回 20.82%)	1.26% (前回 1.81%)
平均2.76 (前回 2.76 昨年同時期 2.76)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
8405	2900	256
72.70% (前回 73.36%)	25.08% (前回 23.67%)	2.21% (前回 2.97%)
平均 2.70 (前回 2.70 昨年同時期 2.71)		

合計		
良い	普通	悪い
43281	13504	1020
74.87% (前回 75.02%)	23.36% (前回 22.53%)	1.76% (前回 2.45%)
平均2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.73)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	226	41.5%	41.5%
2.6以上2.8未満	238	43.8%	85.3%
2.4以上2.6未満	70	12.9%	98.2%
2.2以上2.4未満	9	1.7%	99.8%
2.0以上2.2未満	1	0.2%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	544	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。