

2017年度前期1回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2017/5/8～5/17
総回答数
13296
授業数
559
回答率
83.9% (前回 72.6% 昨年同時期 74.5%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
9840	3258	198
74.01% (前回 75.19%)	24.50% (前回 23.19%)	1.49% (前回 1.42%)
平均 2.73 (前回 2.74 昨年同時期 2.71)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
9801	3168	327
73.71% (前回 76.44%)	23.83% (前回 21.91%)	2.46% (前回 1.65%)
平均 2.71 (前回 2.75 昨年同時期 2.71)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
9868	3205	223
74.22% (前回 76.21%)	24.10% (前回 22.22%)	1.68% (前回 1.57%)
平均 2.73 (前回 2.75 昨年同時期 2.72)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
10211	2936	149
76.80% (前回 78.81%)	22.08% (前回 19.90%)	1.12% (前回 1.30%)
平均 2.76 (前回 2.78 昨年同時期 2.75)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
9592	3404	300
72.14% (前回 74.54%)	25.60% (前回 23.40%)	2.26% (前回 2.06%)
平均 2.70 (前回 2.72 昨年同時期 2.68)		

合計		
良い	普通	悪い
49312	15971	1197
74.18% (前回 76.24%)	24.02% (前回 22.16%)	1.80% (前回 1.60%)
平均 2.72 (前回 2.75 昨年同時期 2.71)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	226	40.4%	40.4%
2.6以上2.8未満	254	45.4%	85.9%
2.4以上2.6未満	64	11.4%	97.3%
2.2以上2.4未満	13	2.3%	99.6%
2.0以上2.2未満	2	0.4%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	559	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。