

2017年度前期2回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2017/7/10～7/26
総回答数
11969
授業数
545
回答率
76.3% (前回 83.9% 昨年同時期 70.1%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8820	2882	267
73.69% (前回 74.01%)	24.08% (前回 24.50%)	2.23% (前回 1.49%)
平均 2.71 (前回 2.73 昨年同時期 2.70)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8971	2625	373
74.95% (前回 73.71%)	21.93% (前回 23.83%)	3.12% (前回 2.46%)
平均 2.72 (前回 2.71 昨年同時期 2.71)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
9065	2653	251
75.74% (前回 74.22%)	22.17% (前回 24.10%)	2.10% (前回 1.68%)
平均 2.74 (前回 2.73 昨年同時期 2.72)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
9260	2492	217
77.37% (前回 76.80%)	20.82% (前回 22.08%)	1.81% (前回 1.12%)
平均 2.76 (前回 2.76 昨年同時期 2.75)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
8780	2833	356
73.36% (前回 72.14%)	23.67% (前回 25.60%)	2.97% (前回 2.26%)
平均 2.70 (前回 2.70 昨年同時期 2.68)		

質問6:この授業を受けて良かった。		
そうおもう(良い)	どちらともいえない(普通)	そうおもわない(悪い)
9624	2060	285
80.41%	17.21%	2.38%
平均 2.78 (昨年同時期 2.77)		

合計(質問6を除く)		
良い	普通	悪い
44896	13485	1464
75.02% (前回 74.18%)	22.53% (前回 24.02%)	2.45% (前回 1.80%)
平均 2.73 (前回 2.72)		

合計(質問1~6)		
良い	普通	悪い
54520	15545	1749
75.92%	21.65%	2.44%
平均 2.73 (昨年同時期 2.72)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	257	47.2%	47.2%
2.6以上2.8未満	206	37.8%	85.0%
2.4以上2.6未満	59	10.8%	95.8%
2.2以上2.4未満	18	3.3%	99.1%
2.0以上2.2未満	5	0.9%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	545	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。