

2018年度後期1回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2018/10/29～11/7
総回答数
11499
授業数
580
回答率
74.5% (前回 69.6% 昨年同時期 78.6%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8400	2933	166
73.05% (前回 72.34%)	25.51% (前回 25.80%)	1.44% (前回 1.86%)
平均2.72 (前回 2.70 昨年同時期 2.73)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8406	2832	261
73.10% (前回 73.05%)	24.63% (前回 24.16%)	2.27% (前回 2.79%)
平均 2.71 (前回 2.70 昨年同時期 2.73)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
8362	2919	218
72.72% (前回 73.19%)	25.38% (前回 24.59%)	1.90% (前回 2.22%)
平均2.71 (前回 2.71 昨年同時期 2.73)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
8656	2690	153
75.28% (前回 75.96%)	23.39% (前回 22.09%)	1.33% (前回 1.95%)
平均2.74 (前回 2.74 昨年同時期 2.76)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
8185	3026	288
71.18% (前回 72.35%)	26.32% (前回 25.05%)	2.50% (前回 2.59%)
平均 2.69 (前回 2.70 昨年同時期 2.70)		

合計		
良い	普通	悪い
42009	14400	1086
73.07% (前回 73.38%)	25.05% (前回 24.34%)	1.89% (前回 2.28%)
平均2.71 (前回 2.71 昨年同時期 2.73)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	231	39.8%	39.8%
2.6以上2.8未満	243	41.9%	81.7%
2.4以上2.6未満	80	13.8%	95.5%
2.2以上2.4未満	22	3.8%	99.3%
2.0以上2.2未満	3	0.5%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	580	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。