

## 2018年度後期2回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

回答期間
2019/1/9～1/28
総回答数
9635
授業数
570
回答率
63.02% (前回74.5% 昨年同時期73.26%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
7189	2287	159
74.61% (前回 73.05%)	23.74% (前回 25.51%)	1.65% (前回 1.44%)
平均 2.73 (前回2.72 昨年同時期 2.74)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
7307	2141	187
75.84% (前回 73.10%)	22.22% (前回 24.63%)	1.94% (前回 2.27%)
平均 2.74 (前回 2.71 昨年同時期 2.74)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
7262	2187	186
75.37% (前回 72.72%)	22.70% (前回 25.38%)	1.93% (前回 1.90%)
平均 2.73 (前回 2.71 昨年同時期 2.74)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
7466	2033	136
77.49% (前回 75.28%)	21.10% (前回 23.39%)	1.41% (前回 1.33%)
平均 2.76 (前回 2.74 昨年同時期 2.77)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
7131	2278	226
74.01% (前回 71.18%)	23.64% (前回 26.32%)	2.35% (前回 2.50%)
平均 2.72 (前回 2.69 昨年同時期 2.72)		

質問6: この授業を受けてよかった。		
はい	どちらともいえない	いいえ
7805	1662	168
81.01%	17.25%	1.74%
平均 2.79 (昨年同時期 2.79)		

合計(質問6を含まない)		
良い	普通	悪い
36355	10926	894
75.46% (前回 73.07%)	22.68% (前回 25.05%)	1.86% (前回 1.89%)
平均 2.74 (前回 2.71 昨年同時期 2.74)		

合計(質問1~6)		
良い	普通	悪い
44160	12588	1062
76.39% (昨年同時期 77.18%)	21.77% (昨年同時期 20.74%)	1.84% (昨年同時期 2.08%)
平均 2.75 (昨年同時期 2.75)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	272	47.7%	47.7%
2.6以上2.8未満	209	36.7%	84.4%
2.4以上2.6未満	69	12.1%	96.5%
2.2以上2.4未満	16	2.8%	99.3%
2.0以上2.2未満	3	0.5%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	570	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。