

## 2018年度前期2回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

<b>回答期間</b>
2018/7/2～7/18
<b>総回答数</b>
11720
<b>授業数</b>
594
<b>回答率</b>
69.6%(前回 81.6% 昨年同時期 76.3%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

<b>質問1:私語がなく、授業環境が良い。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8478	3024	218
72.34%(前回 73.8%)	25.80%(前回 24.67%)	1.86%(前回 1.53%)
平均 2.70 (前回 2.72 昨年同時期 2.71)		

<b>質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8562	2831	327
73.05%(前回 73.17%)	24.16%(前回 24.41%)	2.79%(前回 2.42%)
平均 2.70 (前回 2.17 昨年同時期 2.72)		

<b>質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8578	2882	260
73.19%(前回 73.36%)	24.59%(前回 24.64%)	2.22%(前回 2.00%)
平均 2.71 (前回 2.71 昨年同時期 2.74)		

<b>質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8903	2589	228
75.96%(前回 75.96%)	22.09%(前回 22.69%)	1.95%(前回 1.35%)
平均 2.74 (前回 2.75 昨年同時期 2.76)		

<b>質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8480	2936	304
72.35%(前回 71.26%)	25.05%(前回 26.27%)	2.59%(前回 2.47%)
平均 2.70 (前回 2.69 昨年同時期 2.70)		

<b>質問6:この授業を受けて良かった。</b>		
<b>そうおもう(良い)</b>	<b>どちらともいえない(普通)</b>	<b>そうおもわない(悪い)</b>
9339	2100	281
79.68%	17.92%	2.40%
平均2.77 (昨年同時期 2.78)		

合計(質問6を除く)		
良い	普通	悪い
43001	14262	1337
73.38% (前回 73.51%)	24.34% (前回 24.54%)	2.28% (前回 1.95%)
平均 2.71 (前回 2.72)		

合計(質問1～6)		
良い	普通	悪い
52340	16362	1618
74.43%	23.27%	2.30%
平均 2.72 (昨年同時期 2.73)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	246	41.4%	41.4%
2.6以上2.8未満	250	42.1%	83.5%
2.4以上2.6未満	70	11.8%	95.3%
2.2以上2.4未満	19	3.2%	98.5%
2.0以上2.2未満	7	1.2%	99.7%
2.0未満	2	0.3%	100.0%
計	594	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。