

## 2019年度後期1回目 授業改善アンケートの分析

### 1.統括的データ

<b>回答期間</b>
2019/10/28～11/6
<b>総回答数</b>
10803
<b>授業数</b>
563
<b>回答率</b>
66.5%(前回 63.7% 昨年同時期 74.5%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

<b>質問1:私語がなく、授業環境が良い。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8129	2540	134
75.25%(前回 73.67%)	23.51%(前回 24.7%)	1.24%(前回 1.63%)
平均 2.74 (前回 2.72 昨年同時期 2.72)		

<b>質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8121	2444	238
75.17%(前回 75.14%)	22.62%(前回 22.37%)	2.20%(前回 2.49%)
平均 2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.71)		

<b>質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8097	2507	199
74.95%(前回 75.26%)	23.21%(前回 22.88%)	1.84%(前回 1.86%)
平均 2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.71)		

<b>質問4:授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
8309	2354	140
76.91%(前回 78.18%)	21.79%(前回 20.29%)	1.30%(前回 1.53%)
平均 2.76 (前回 2.77 昨年同時期 2.74)		

<b>質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7943	2602	258
73.53%(前回 73.57%)	24.09%(前回 24.15%)	2.39%(前回 2.29%)
平均 2.71 (前回 2.71 昨年同時期 2.69)		

<b>合計</b>		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
40599	12447	969
75.16%(前回 75.16%)	23.04%(前回 22.88%)	1.79%(前回 1.96%)
平均 2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.71)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

## 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	264	46.9%	46.9%
2.6以上2.8未満	211	37.5%	84.4%
2.4以上2.6未満	65	11.5%	95.9%
2.2以上2.4未満	15	2.7%	98.6%
2.0以上2.2未満	7	1.2%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	563	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。