

## 2019年度後期2回目 授業改善アンケート分析

### 1.統括的データ

<b>回答期間</b>
2020/1/8～1/27
<b>総回答数</b>
9220
<b>授業数</b>
553
<b>回答率</b>
57.22%(前回66.5% 昨年同時期 63.02%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には6つの質問があり、3段階で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1: 私語がなく、授業環境が良い。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7057	2001	162
76.54%(前回 75.25%)	21.7%(前回 23.51%)	1.76%(前回 1.24%)
平均 2.75 (前回 2.74 昨年同時期 2.73)		

質問2: 教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7069	1947	204
76.67%(前回 75.17%)	21.12%(前回 22.62%)	2.21%(前回 2.20%)
平均 2.74 (前回 2.73 昨年同時期 2.74)		

質問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7096	1923	201
76.96%(前回 74.95%)	20.86%(前回 23.21%)	2.18%(前回 1.84%)
平均 2.75 (前回 2.73 昨年同時期 2.73)		

質問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
7251	1822	147
78.64%(前回 76.91%)	19.76%(前回 21.79%)	1.59%(前回 1.30%)
平均 2.77 (前回 2.76 昨年同時期 2.76)		

質問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
<b>良い</b>	<b>普通</b>	<b>悪い</b>
6909	2052	259
74.93%(前回 73.53%)	22.26%(前回 24.09%)	2.81%(前回 2.39%)
平均 2.72 (前回 2.71 昨年同時期 2.72)		

質問6: この授業を受けてよかった		
<b>はい</b>	<b>どちらともいえない</b>	<b>いいえ</b>
7599	1425	196
82.42%	15.46%	2.13%
平均 2.80		

合計(質問1~5)		
良い	普通	悪い
35382	9745	973
76.75%(前回 75.16%)	21.14%(前回 23.04%)	2.11%(前回 1.79%)
平均 2.75 (前回 2.73 昨年同時期 2.74)		

合計(質問1~6)		
良い	普通	悪い
42981	11170	1169
77.7%(昨年同時期 76.39%)	20.19%(昨年同時期 21.77%)	2.11%(昨年同時期 1.84%)
平均 2.76 (昨年同時期 2.75)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	288	52.1%	52.1%
2.6以上2.8未満	175	31.6%	83.7%
2.4以上2.6未満	67	12.1%	95.8%
2.2以上2.4未満	17	3.1%	98.9%
2.0以上2.2未満	5	0.9%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	553	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。