

2019年度前期1回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2019/5/13～5/22
総回答数
13737
授業数
609
回答率
77.4% (前回 63.02% 昨年同時期 81.6%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
10194	3346	197
74.21% (前回 74.61%)	24.36% (前回 23.74%)	1.43% (前回 1.65%)
平均2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.72)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
10236	3121	380
74.51% (前回 75.84%)	22.72% (前回 22.22%)	2.77% (前回 1.94%)
平均 2.72 (前回 2.74 昨年同時期 2.71)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
10279	3223	235
74.83% (前回 75.37%)	23.46% (前回 22.70%)	1.71% (前回 1.93%)
平均2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.71)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
10668	2905	164
77.66% (前回 77.49%)	21.15% (前回 21.10%)	1.19% (前回 1.41%)
平均2.76 (前回 2.76 昨年同時期 2.75)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
10014	3391	332
72.90% (前回 74.01%)	24.69% (前回 23.64%)	2.42% (前回 2.35%)
平均 2.70 (前回 2.72 昨年同時期 2.69)		

合計		
良い	普通	悪い
51391	15986	1308
74.82% (前回 75.46%)	23.27% (前回 22.68%)	1.90% (前回 1.86%)
平均 2.73 (前回 2.74 昨年同時期 2.72)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	285	46.8%	46.8%
2.6以上2.8未満	230	37.8%	84.6%
2.4以上2.6未満	71	11.7%	96.2%
2.2以上2.4未満	16	2.6%	98.9%
2.0以上2.2未満	5	0.8%	99.7%
2.0未満	2	0.3%	100.0%
計	609	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。