

2019年度前期2回目 授業改善アンケートの分析

1.統括的データ

回答期間
2019/7/1～7/17
総回答数
11186
授業数
593
回答率
63.7%(前回 77.4% 昨年同時期 69.6%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には6つの質問があり、「良い」「普通」「悪い」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:私語がなく、授業環境が良い。		
良い	普通	悪い
8241	2763	182
73.67%(前回 74.21%)	24.7%(前回 24.36%)	1.63%(前回 1.43%)
平均 2.72 (前回 2.73 昨年同時期 2.70)		

質問2:教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
良い	普通	悪い
8405	2502	279
75.14%(前回 74.51%)	22.37%(前回 22.72%)	2.49%(前回 2.77%)
平均 2.73 (前回 2.72 昨年同時期 2.70)		

質問3:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
8419	2559	208
75.26%(前回 74.83%)	22.88%(前回 23.46%)	1.86%(前回 1.71%)
平均 2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.71)		

質問4:授業に教員の誠実さや真剣さを感じられる。		
良い	普通	悪い
8745	2270	171
78.18%(前回 77.66%)	20.29%(前回 21.15%)	1.53%(前回 1.19%)
平均 2.77 (前回 2.76 昨年同時期 2.74)		

質問5:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
8229	2701	256
73.57%(前回 72.90%)	24.15%(前回 24.69%)	2.29%(前回 2.42%)
平均 2.71 (前回 2.70 昨年同時期 2.70)		

質問6:この授業を受けて良かった。		
そうおもう(良い)	どちらともいえない(普通)	そうおもわない(悪い)
9153	1834	199
81.83%	19.40%	1.78%
平均 2.80(昨年同時期 2.77)		

合計(質問6を除く)		
良い	普通	悪い
42039	12795	1096
75.16%(前回 74.82%)	22.88%(前回 23.27%)	1.96%(前回 1.90%)
平均 2.73 (前回 2.73 昨年同時期 2.71)		

合計(質問1～6)		
良い	普通	悪い
51192	14629	1295
76.27%	21.80%	1.93%
平均 2.74 (昨年同時期 2.72)		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	276	46.5%	46.5%
2.6以上2.8未満	226	38.1%	84.7%
2.4以上2.6未満	74	12.5%	97.1%
2.2以上2.4未満	14	2.4%	99.5%
2.0以上2.2未満	2	0.3%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	593	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。