

## 2020年度前期1回目 授業改善アンケート分析

### 1.統括的データ

回答期間
2020/5/25～6/3
総回答数
15793
授業数
612
回答率
80.45%(前回 57.22% 昨年同時期 77.4%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には3つの質問があり、3段階で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

### 2.質問別データ

質問1:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
11928	3672	193
75.53%(前回 76.96%)	23.25%(前回 20.86%)	1.22%(前回 2.18%)
平均 2.74(前回 2.75 昨年同時期 2.73)		

質問2:授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
良い	普通	悪い
12355	3317	121
78.23%(前回 78.64%)	21.00%(前回 19.76%)	0.77%(前回 1.59%)
平均 2.77(前回 2.77 昨年同時期 2.76)		

質問3:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
11452	4104	237
72.51%(前回 74.93%)	25.99%(前回 22.26%)	1.50%(前回 2.81%)
平均 2.71(前回 2.72 昨年同時期 2.70)		

合計(質問1～3)		
良い	普通	悪い
35735	11093	551
75.42%	23.41%	1.16%
平均 2.74		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

### 3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	238	38.9%	38.9%
2.6以上2.8未満	285	46.6%	85.5%
2.4以上2.6未満	68	11.1%	96.6%
2.2以上2.4未満	18	2.9%	99.5%
2.0以上2.2未満	3	0.5%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	612	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。