

2020年度前期2回目 授業改善アンケート分析

1.統括的データ

回答期間
2020/7/20～7/29
総回答数
14745
授業数
615
回答率
74.84%(前回80.45% 昨年同時期 63.7%)

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には4つの質問があり、3段階で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「良い」を3点、「普通」を2点、「悪い」を1点として計算する。

2.質問別データ

質問1:教科書・配付資料の利用が適切である。		
良い	普通	悪い
76.98%(前回 75.53%)	21.49%(前回 23.25%)	1.54%(前回 1.22%)
平均 2.75(前回 2.74 昨年同時期 2.73)		

質問2:授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
良い	普通	悪い
79.50%(前回 78.23%)	19.32%(前回 21.00%)	1.19%(前回 0.77%)
平均 2.78(前回 2.77 昨年同時期 2.77)		

質問3:授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
良い	普通	悪い
73.40%(前回 72.51%)	24.79%(前回 25.99%)	1.81%(前回 1.50%)
平均 2.72(前回 2.71 昨年同時期 2.71)		

質問4:この授業をうけてよかった		
はい	どちらとも言えない	いいえ
84.33%	14.26%	1.42%
平均 2.83(前回 2.71 昨年同時期 2.80)		

合計1～3		
良い	普通	悪い
76.62%(前回 75.42%)	21.86%(前回 23.41%)	1.51%(前回 1.16%)
平均 2.75(前回 2.74)		

合計1～4		
良い	普通	悪い
78.55%	19.96%	1.49%
平均 2.77		

◇全ての質問項目において、高い水準を維持している。

3.授業別データ

	授業数	割合	累計
2.8以上	327	53.2%	53.2%
2.6以上2.8未満	209	34.0%	87.2%
2.4以上2.6未満	56	9.1%	96.3%
2.2以上2.4未満	16	2.6%	98.9%
2.0以上2.2未満	5	0.8%	99.7%
2.0未満	2	0.3%	100.0%
計	615	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。