

2021年度後期2回目 授業改善アンケート分析

1. 統括的データ

回答期間	
2022年1月12日～1月24日	
総回答数	
7645	
授業数	
548	
回答率	
44.80% (前回 59.33% 昨年同時期 52.23%)	

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には6つの設問があり、「満足」「普通」「不満な点がある」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「満足」を3点、「普通」を2点、「不満な点がある」を1点として計算する。
- ・設問1、2については遠隔授業は含まない。

2. 設問別データ

設問1: 対面授業について、私語がなく、授業環境が良い。		
満足	普通	不満な点がある
70.26% (前回 70.13%)	29.37% (前回 29.54%)	0.37% (前回 0.33%)
平均 2.70 (前回 2.70 昨年同時期 2.69)		

設問2: 対面授業について、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
満足	普通	不満な点がある
68.51% (前回 68.56%)	30.59% (前回 30.63%)	0.91% (前回 0.80%)
平均 2.68 (前回 2.68 昨年同時期 2.66)		

設問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
満足	普通	不満な点がある
65.73% (前回 66.72%)	33.28% (前回 32.18%)	0.99% (前回 1.10%)
平均 2.65 (前回 2.66 昨年同時期 2.64)		

設問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
満足	普通	不満な点がある
69.12% (前回 70.00%)	30.43% (前回 29.67%)	0.46% (前回 0.34%)
平均 2.69 (前回 2.70 昨年同時期 2.69)		

設問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
満足	普通	不満な点がある
64.87% (前回 64.27%)	34.56% (前回 35.28%)	0.58% (前回 0.45%)
平均 2.64 (前回 2.64 昨年同時期 2.63)		

設問6: この授業を受けてよかった。		
満足	普通	不満な点がある
65.74% (昨年同時期65.47%)	33.68% (昨年同時期33.71%)	0.58% (昨年同時期0.82%)
平均 2.65 (昨年同時期 2.65)		

合計1～5		
満足	普通	不満な点がある
67.57% (前回 67.83%)	31.77% (前回 31.56%)	0.66% (前回 0.61%)
平均 2.67 (前回 2.67 昨年同時期 2.66)		

合計1～6		
満足	普通	不満な点がある
67.24%	32.11%	0.65%
平均 2.67 (昨年同時期 2.66)		

◇全ての設問項目において高い水準を維持している。

3. 授業別データ

評定平均	授業数	割合	累計
2.8以上	157	28.6%	28.6%
2.6以上2.8未満	215	39.2%	67.9%
2.4以上2.6未満	122	22.3%	90.1%
2.2以上2.4未満	47	8.6%	98.7%
2.0以上2.2未満	6	1.1%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	548	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。