

## 2022年度前期2回目 授業改善アンケート分析

### 1. 統括的データ

回答期間	
2022年7月4日 ~ 7月13日	
総回答数	
8018	
授業数	
540	
回答率	
50.52% ( 前回 58.48% 昨年同時期 49.40% )	

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。  
(1つの回答には6つの設問があり、「満足」「普通」「不満な点がある」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「満足」を3点、「普通」を2点、「不満な点がある」を1点として計算する。
- ・設問1、2については遠隔授業は含まない。

### 2. 設問別データ

設問1: 対面授業について、私語がなく、授業環境が良い。		
満足	普通	不満な点がある
67.61% ( 前回 69.26% )	31.79% ( 前回 30.19% )	0.60% ( 前回 0.55% )
平均 2.67 ( 前回 2.69 昨年同時期 2.69 )		

設問2: 対面授業について、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
満足	普通	不満な点がある
66.70% ( 前回 67.74% )	31.96% ( 前回 30.98% )	1.35% ( 前回 1.28% )
平均 2.65 ( 前回 2.66 昨年同時期 2.66 )		

設問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
満足	普通	不満な点がある
66.96% ( 前回 68.26% )	32.15% ( 前回 30.70% )	0.89% ( 前回 1.04% )
平均 2.66 ( 前回 2.67 昨年同時期 2.64 )		

設問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。		
満足	普通	不満な点がある
69.61% ( 前回 70.77% )	29.81% ( 前回 28.90% )	0.59% ( 前回 0.33% )
平均 2.69 ( 前回 2.70 昨年同時期 2.68 )		

設問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
満足	普通	不満な点がある
64.13% ( 前回 65.11% )	35.15% ( 前回 34.16% )	0.72% ( 前回 0.73% )
平均 2.63 ( 前回 2.64 昨年同時期 2.62 )		

設問6: この授業を受けてよかった。		
満足	普通	不満な点がある
66.10%	32.94%	0.96%
平均 2.65 ( 昨年同時期 2.64 )		

合計1~5		
満足	普通	不満な点がある
67.00% ( 前回 68.23% )	32.17% ( 前回 30.99% )	0.83% ( 前回 0.79% )
平均 2.66 ( 前回 2.67 昨年同時期 2.66 )		

合計1~6		
満足	普通	不満な点がある
66.85%	32.30%	0.85%
平均 2.66 ( 昨年同時期 2.65 )		

◇全ての設問項目において高い水準を維持している。

### 3. 授業別データ

評定平均	授業数	割合	累計
2.8以上	139	25.7%	25.7%
2.6以上2.8未満	225	41.7%	67.4%
2.4以上2.6未満	140	25.9%	93.3%
2.2以上2.4未満	31	5.7%	99.1%
2.0以上2.2未満	5	0.9%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	540	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。