

2025年度前期1回目 授業改善アンケート分析

1.統括的データ

回答期間				
2025年5月14日 ～ 5月27日				
総回答数				
6823				
授業数				
479				
回答率				
54.47% (前回 42.85% 昨年同時期 53.98%)				

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの設問があり、「満足」「普通」「不満な点がある」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「満足」を3点、「普通」を2点、「不満な点がある」を1点として計算する。
- ・設問1、2については遠隔授業は含まない。

2.設問別データ

設問1: 対面授業について、私語がなく、授業環境が良い。

満足	普通	不満な点がある
68.91% (前回 67.73%)	30.56% (前回 31.87%)	0.53% (前回 0.40%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.69)		

設問2: 対面授業について、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。

満足	普通	不満な点がある
69.26% (前回 67.53%)	29.19% (前回 31.82%)	1.55% (前回 0.73%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.68)		

設問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。

満足	普通	不満な点がある
68.47% (前回 66.93%)	30.57% (前回 31.82%)	0.95% (前回 0.65%)
平均 2.68 (前回 2.66 昨年同時期 2.69)		

設問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。

満足	普通	不満な点がある
70.44% (前回 68.25%)	29.08% (前回 31.30%)	0.48% (前回 0.45%)
平均 2.70 (前回 2.68 昨年同時期 2.71)		

設問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。

満足	普通	不満な点がある
67.04% (前回 66.04%)	32.30% (前回 33.42%)	0.66% (前回 0.54%)
平均 2.66 (前回 2.66 昨年同時期 2.67)		

合計1～5

満足	普通	不満な点がある
68.82% (前回 67.30%)	30.34% (前回 32.16%)	0.84% (前回 0.54%)
平均 2.68 (前回 2.67 昨年同時期 2.69)		

◇全ての設問項目において高い水準を維持している。

3.授業別データ

評価平均	授業数	割合	累計
2.8以上	148	30.9%	30.9%
2.6以上2.8未満	186	38.8%	69.7%
2.4以上2.6未満	110	23.0%	92.7%
2.2以上2.4未満	30	6.3%	99.0%
2.0以上2.2未満	4	0.8%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	479	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。